39. [прут] — прут, пруд;

[сйэст] — съезд, съест;

[йэст] — ест;
[байукат'] — баюкать.

40. [ш] — 4 раза;
[а] — 7 раз.

41. «Пять сестричек», которые опоздали и не встали в азбучном порядке: *ё, й, ъ, ь, ы.*

42. *Молотьба, просьба* (озвончение согласного в середине слова).

43. Слова с ударением на первом слоге: *вéрба, зáсуха, кóмпас, нéнависть, рáвенство.*

Слова с ударением на последнем слоге: *арбýз, докумéнт, киломéтр, магазúн, молодéжь, партéр, портфéль, процéнт, крутóй, расцветáть.*

44. *Эр* и *а* (э р а).

45. ***Я**ма* — [й'а]; *куль* — [л']; *роса* — [а]; *под**ъ**езд* — [й'э]; ***сж**ать* — [ж].

46. Поэт указывает на смыслоразличительную роль звуков.

47. Помощник, помощница; конечно, булочная и др.

48. *О-пять* (о п я т ь).

Словообразование

49. Половик — полоть; морской — уморить; солить — солист; резать — резной, резкий.

Явление, когда корень у слов одинаковый, а значение слов разное, называется *омонимией корней.*

50. В левом столбике *(белый, белого, белых)* записаны формы одного и того же слова, имеющие общее лексическое значение. В правом столбике *(побелка, белизна, отбелить)* записаны однокоренные слова.

51. Слова имеют разное значение: *зр-е-ть* — смотреть; *зре-ть* — поспевать.

Слова для разбора по составу:

зрячий	созреть
обозреть	зрелый
зрение	недозреть
зрелище	вызреть
узреть	перезреть.

52. Слова образованы при помощи приставок и суффиксов. Поступок, поступь, наступление (чередование *п//пл*), поступательное — однокоренные. Эти слова раскрывают основную идею стихотворения: движение вперед.

53. *Шиповник, шипы* — однокоренные слова; *шиповник, шипит* — это слова одного корня, но имеющие разное лексическое значение (омонимия корней).

54. Однокоренные слова: *родила — рожден; ношу — носилки, ноша, поднос, подношение; лежали — лежа, положить.*

55. От глагола *журчать* суффиксальным способом было образовано индивидуально-авторское существительное *журчеек.* Вероятно, это слово обозначало *ручеек.*

56. Слово *юрчатая* образовано при помощи суффикса *-чат-* *(клетчатый, сетчатый, сумчатый* и др.). По правилам словообразования данное слово образовано правильно, но общеупотребительного такого слова нет.

57. Когда стреляли преимущественно стрелами, связь слов *стрелять* и *стрела* была живой. *Стрелять* — общеслав. Образовано с помощью суф. *-яти-* от стрѣла — «стрела». Первоначально «метать стрелами». Сейчас же эти два слова не являются родственными.

58. Один слог в некоторых словах можно записать числом *100.*

59. В глаголе *выпрашивать* корень *-праш- (-прос-).* Возможно чередование гласных *(а//о)* и согласных *(ш//с)* в корне слова (вопрос — вопрошать, спрашивать — опрос, опрашивать — опросить).

60. *На распашку* — место для ведения полевых работ.

Распашка — существительное 1-го склонения женского рода единственного числа винительного падежа. Нараспашку — совсем расстегнутое (наречие).

61. Сеновал, банкрот, столяр, залежи, светелка, ярмарка, возглас, газон, грибочки, хоровод, борода.

62. *Пони* — маленькие лошадки. Такого образования *(пони — пончики)* слов нет. В словообразовании участвуют суффиксы.

63. Запас слов с суффиксом *-арь-* в нашем языке невелик, причем все эти слова образованы в далеком прошлом (*аптекарь, звонарь, лекарь, пекарь* и др.). В современном языке слова с этим суффиксом не образуются.

А суффикс *-щик-* — суффикс продуктивный. С его помощью продолжают активно образовываться новые слова (*барабанщик, гонщик, керосинщик, конторщик, табунщик, рубщик* и т. д.).

64. Сложные слова образуются от начальных частей основ. Авторы удивительных слов брали от первого слова начало, а от второго слова — конец. В русском языке есть слова, образованные таким способом, когда участвуют и начальные, и конечные части слова: